

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №72 «Берегиня» г. Ставрополя

# **ОТЧЁТ РАБОТЫ**

**Воспитателя-наставника**

**Салагубовой Инны Павловны**

**с молодым специалистом**

**Мулиной Александрой Андреевной**

**за 2020-2021 учебный год**

Выбор формы работы с молодым специалистом Мулиной А.А. начался с беседы. Я выяснила, что молодой педагог в некоторых вопросах испытывает трудности. Причины этих трудностей, по её мнению, это пробелы в работе и недостаток педагогического опыта.

ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу в этом году, мы поставили перед собой цели и задачи:

**ЦЕЛЬ:** создание социальной ситуации развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**ЗАДАЧИ:**

- создать условия для оказания методической помощи в повышении уровня организации образовательного процесса и совершенствовании форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;

- создать условия для развития потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ работы:**

- изучение нормативно - правовой базы;

- ведение документации;

- организация образовательного процесса в группе;

- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;

Была проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», Федеральным законом «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДОУ.

Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по составлению рабочей программы.

Так же была проведена консультация «Подготовка и проведение прогулки» и консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в вечерние часы».

С молодым педагогом обсуждали вопросы организации образовательного процесса с детьми. В ноябре, феврале, марте проводила наблюдение за организацией образовательного процесса молодым специалистом, посещала ООД по разным видам образовательной деятельности (коммуникация, познание, художественное творчество)

Мулина А.А. разработала конспект образовательной деятельности по теме: «Фея цветов».

Обсуждали вопросы здоровьесберегающих технологий, так как тема самообразования Александры Андреевны «Использование здоровьесберегающих технологий в младшей группе». Молодой педагог для организации двигательной активности пополнила центр физического развития нетрадиционным спортивным оборудованием.

Для успешной организации режимных моментов педагог наблюдал за моей работой и работой других педагогов ДООУ. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать в своей работе.

В 2020 учебном году Александра Андреевна прошла обучение по программе повышения квалификации «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» в объёме 24 часа.

Мулина А.А. работает над созданием портфолио.

В тесном сотрудничестве педагог работает и с родителями. Александра Андреевна подготовила и провела консультации для родителей: «Дорожная Азбука», «Как у ребёнка воспитывать самостоятельность», «Роль развивающих игр для детей 3-4 лет».

Педагог совершенствует свое самообразование, идет в ногу со временем – участвует в интернет сообществах различного уровня.

### **ВЫВОД:**

#### **Молодому педагогу оказана помощь:**

-в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности,

-выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Я стремилась заинтересовать Александру Андреевну и помогала реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом.

#### **Над чем нам нужно ещё работать:**

-углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей,

-овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога,

-создание предметно-развивающей среды в группе.